



COMUNICADO DE PRENSA

Departamento de comunicaciones y enlace para la comunidad
6901 Charles Street Towson, MD 21204
443.809.1250 (Español) 443.809.5908 (English) www.bcps.org

FECHA DE PUBLICACIÓN: 29 de febrero, 2024

CONTACTO: Departamento de comunicaciones y enlace para la comunidad
443.809.1250 (español) 443.809.5908 (English)

El consejo de educación del condado de Baltimore aprueba la solicitud del presupuesto operativo para el año fiscal 2025 de \$2.58 mil millones

TOWSON, MD. – El consejo de educación votó el 27 de febrero para aprobar un presupuesto de \$2.58 mil millones para el año fiscal (AF) 2025. La solicitud de presupuesto, la que incluye un modesto aumento de \$42.3 millones sobre el presupuesto del fondo general del año fiscal 2024, permitirá a las escuelas públicas del condado de Baltimore (BCPS por sus siglas en inglés) acelerar el rendimiento estudiantil y garantizar que los estudiantes estén aprendiendo a altos niveles, que tengan acceso a programas innovadores, reciban apoyo y servicios integrales.

“EL consejo adoptó una solicitud de presupuesto operativo fiscalmente responsable que ayudará a promover la excelencia para todos los estudiantes de BCPS y abordará las necesidades importantes del sistema”, dijo la presidenta del consejo, Tiara Booker-Dwyer. “Creemos que este presupuesto ayudará a BCPS a lograr avances significativos hacia la eliminación de las disparidades en el rendimiento académico, que aumentará la eficiencia del sistema, disminuirá la redundancia y acercará los recursos a las escuelas. Esperamos colaborar con los líderes de nuestro condado en los próximos pasos que lleva este presupuesto”.

Las inversiones descritas en la solicitud de presupuesto operativo por el consejo para el año fiscal 2025 están alineadas con las cuatro áreas con prioridad del sistema:

- Logro académico
- Infraestructura
- Seguridad y ambiente escolar
- Maestros, líderes y personal altamente efectivos

La solicitud de presupuesto incluye recursos específicos para implementar áreas estratégicas de trabajo que crearán las condiciones necesarias para mejorar los programas de artes del idioma inglés, matemáticas, inglés para hablantes de otros idiomas (ESOL por sus siglas en inglés) y educación especial. Esto incorpora lo siguiente:

Reducción de los tamaños de clase en los grados del 3º al 5º.

Ampliación de programas de preescolar abriendo jornada completa.

Mejoras salariales para el personal.

Asesores del programa de educación individualizada (IEP por sus siglas en inglés) de educación especial en escuelas primarias.

Piloto de profesores líderes de matemáticas de primaria.

Más maestros de educación especial, ESOL (inglés para hablantes de otros idiomas por sus siglas en inglés), desarrollo del personal y áreas especiales.

Nuevo plan de estudios para estudiantes del idioma inglés (ELL por sus siglas en inglés) y artes del idioma inglés para secundaria.

Ampliación de escuelas comunitarias.

Profesores de la academia virtual.

Asistentes de seguridad para estudiantes y entrenadores deportivos adicionales.

La solicitud de presupuesto operativo del consejo refleja los aportes de una variedad de partes interesadas, esto incluye el personal, los padres, los estudiantes y los miembros de la comunidad. El consejo celebró una audiencia sobre el presupuesto operativo y una sesión de trabajo presupuestario en enero.

La solicitud de presupuesto del consejo ahora pasará al Ejecutivo del condado de Baltimore para su estudio y consideración, después lo presentará como solicitud en abril, seguida por la votación del Consejo del condado para entonces adoptar el presupuesto en mayo.

###

[Las escuelas públicas del condado de Baltimore](#), el sistema escolar número 22 en los EE. UU., fomenta la participación del talento de sus estudiantes, sus maestros y su personal; consolidando su desarrollo, incluyendo a sus partes interesadas para construir una comunidad de aprendizaje innovadora y de colaboración, donde todos sus estudiantes puedan brillar y alcanzar su más alto potencial.

Participación. Consolidación. Excelencia.